

Opis odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Identifikačné číslo školy: 036078913
Názov fakulty: Filozofická fakulta UCM v Trnave
Sídlo fakulty: Nám. J. Herdu 2, Trnava

Orgán Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave na schvaľovanie odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave

Dátum schválenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania alebo úpravy odboru habilitačného konania a inauguračného konania orgánom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

15.08.2022

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

shorturl.at/gHIKU

1. Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

- Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Cudzie jazyky a kultúry

- Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Univerzita má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru cudzie jazyky a kultúry, ku ktorému je priradený.

Habilitačné konanie a inauguračné konanie Cudzie jazyky a kultúry je zamerané na prípravu špičkových odborníkov, schopných uplatniť sa predovšetkým vo vedecko-výskumnej oblasti, kde sa vyžadujú hlboké odborné znalosti v oblasti všeobecnej a konfrontačnej lingvistiky a kde sa očakávajú aj širšie vedomosti zo sféry literárnej teórie a vedy a spoločenskovedných disciplín ako je filozofia a kulturológia. Dôležitou súčasťou je aj aplikácia poznatkov z informačných technológií pre potreby lingvistického bádania.

Cieľom habilitačného a inauguračného konania Cudzie jazyky a kultúry je zabezpečiť prípravu vysokokvalifikovaných expertov v rozsiahlej oblasti výskumu daného cudzieho jazyka a kultúry s dôrazom na konfrontačný prístup ku skúmaniu súčasného jazyka v oblasti slovnej zásoby, gramatiky, pragmatiky a komunikácie, ako i v oblasti literárnovednej metodológie, komparatistiky, dejín a teórie literatúry a kultúry príslušného jazykového a etnokultúrneho areálu. Ďalším dôležitým cieľom je, aby vedeckí experti mohli viesť multidisciplinárne a medzinárodné vedecko-výskumné riešiteľské tímy.

- Názov a kód študijného odboru/-ov podľa sústavy študijných odborov, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený¹

Filológia

- Charakteristika odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Úspešný uchádzač v odbore habilitačného konania a inauguračného konania má hlboké teoretické vedomosti z metodológie jazykovedného či literárnovedného a kultúrovedného výskumu, disponuje poznatkami o najnovšej úrovni vedeckého bádania v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka a má široký spoločenskovedný základ na interdisciplinárne skúmanie vo svojej vedecko-výskumnej oblasti. Zároveň má hlboké teoretické poznatky z metodológie výskumu a poznatky o súčasnom stave bádania v rôznych oblastiach výskumu daného cudzieho jazyka. Dokáže samostatne vedecky pracovať, prináša vlastné riešenia v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka a kultúry, pričom dokáže synteticky začleniť svoje bádanie do širšieho spoločenského a kultúrneho rámca, dokáže nachádzať obsahové väzby s inými špeciálnymi vedeckými disciplínami, osobitne so sociálnymi a humanitnými disciplínami. Má schopnosť viesť vedecko-výskumné medzinárodné a multidisciplinárne tímy v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka a kultúry v najširšom spektre výskumných tém, ale aj plnohodnotne participovať na práci v takýchto tímoch. Zároveň dokáže prezentovať výsledky svojej vedeckej práce v písomnej aj ústnej podobe, na domácich aj zahraničných vedeckých fórach. Taktiež je schopný vychovávať doktorandov skúmajúcich v oblasti cudzích jazykov a kultúr a formovať vlastnú vedeckú školu.

2. Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

a) Uskutočňované študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

100817 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100817>

100818 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100818>

136261 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/136261>

136262 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/136262>

b) Uskutočňované študijné programy druhého stupňa v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

107051 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107051>

107050 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107050>

107036 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107036>

¹ Odbor habilitačného konania a inauguračného konania môže byť priradený najviac k dvom študijným odborom.

107035 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107035>

107129 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107129>

107127 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107127>

107130 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107130>

107128 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107128>

c) Uskutočňované študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

107053 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107053>

107052 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107052>

107038 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107038>

107037 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107037>

107132 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107132>

107131 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107131>

3. Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

a) Skupina piatich osôb², ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

Meno a priezvisko	Titul	Funkcia	Vedecké alebo umelecké pôsobenie	
			na UCM na ustanovený pracovný čas (uviesť odkaz na osobu v Registri zamestnancov vysokých škôl, dostupné na: https://www.portalvs.sk/regzam/)	v odbore habilitačného konania alebo inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore (uviesť názov študijného odboru pôsobenia a odkaz na VUPCH osoby)
1. prof. Dr. Dr. rer. nat. Georg Schuppener	profesor	profesor	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14486	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry

² V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolani s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradeným k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a má titul profesor a ďalšie sú vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike.

					http://kger.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Schuppener.pdf
2.	prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc.	profesor	profesor	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21338	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://krus.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/
3.	Doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.	docent	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://kger.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Hornacek_Banasova.pdf
4.	doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD.	docent	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19559	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://krus.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/
5.	doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.	docent	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://kaam.ff.ucm.sk/docs/kaamfiles/VUPCH%202021/Juraj_Mistina_VUPCH.pdf

b) Zloženie Vedeckej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Predseda: prof. Ing. Roman Boča, DrSc. (rektor, predseda VR UCM)

Podpredseda: prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (FF, prorektor)

Interní členovia:

prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.

prof. RNDr. Juraj Krajčovič, PhD.

Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.

prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc.

prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc.

doc. Ing. Jozef Sokol, PhD.

doc. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD.

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

prof. MA Roman Horváth, PhD.

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD.

doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.

doc. Ing. Jaroslav Bednárik, PhD.

prof. Ing. Alena Kusá, PhD.

prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.

prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.

prof. Ing. Anna Zaušková, PhD.

doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.

Dr. h. c. prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.

doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

prof. MUDr. Jiří Neuwirth, PhD.

doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH

RNDr. Katarína Vulganová, PhD.

doc. Ing. Renáta Nováková, PhD.

Externí členovia:

prof. Ing. Miloš Čambál, CSc.

Dr. h. c. prof. RNDr. Jozef Čižmárik, PhD.

prof. Mgr. et Mgr. Andrej Démuth, PhD.

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.

Dr. h. c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

Dr. h. c. prof. PhDr. Blanka Říchová, CSc.

prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Světlík, PhD.

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.

doc. Ing. Rudolf Rybanský, CSc.

Čestní členovia:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

prof. Mgr. Art. Božidara Turzonovová, PhD.

odkaz na zloženie VR UCM: <https://www.ucm.sk/sk/zlozenie-vedeckej-rady-ucm/>

Významný odborník/-ci s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc. – pôsobí v odbore filológia, nemecký jazyk

prof. PaedDr. René Bílik, CSc. – pôsobí v odbore filológia, profesor slovenskej literatúry

c) Zloženie Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Predseda

doc. Mgr. Mariana SIROTOVÁ, PhD.

Podpredseda

prof. PhDr. Pavol TIŠLIAR, PhD

Členovia

Interní: prof. PhDr. Josef DOHNAL, CSc.

prof. Peter ĎURČO, CSc.

prof. RNDr. Peter CHRASTINA, PhD.

prof. PhDr. Ladislav LENOVSKEÝ, PhD.

prof. PhDr. Matúš PORUBJAK, PhD.

prof. Mgr. Katarína SLOBODOVÁ NOVÁKOVÁ, PhD.

prof. RNDr. Peter SÝKORA, PhD.

doc. PhDr. Slávka DÉMUTHOVÁ, PhD.

doc. PhDr. Andrea GROMINOVÁ, PhD.

doc. PaedDr. Monika HORNÁČEK BANÁŠOVÁ, PhD.

doc. PaedDr. Juraj MIŠTINA, PhD.

doc. Mgr. Katarína ŽEŇUCHOVÁ, PhD.

Externí: prof. PaedDr. Ctibor HATÁR, PhD.

prof. PhDr. Martin HETÉNYI, PhD.
 prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.
 prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc.
 doc. Mgr. Elena LISÁ, PhD.
 doc. PhDr. Miroslava TOKOVSKÁ, PhD.
 doc. Dr. Tünde TUSKA, PhD.

odkaz na zloženie VR UCM: <https://ff.ucm.sk/sk/vedecka-rada/>

Významní odborníci s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:

prof. PhDr. Josef DOHNAL, CSc. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (ruský jazyk)
 prof. Peter ĎURČO, CSc. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (nemecký jazyk)
 doc. PhDr. Andrea GROMINOVÁ, PhD. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (ruský jazyk)
 doc. PaedDr. Monika HORNÁČEK BANÁŠOVÁ, PhD. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (nemecký jazyk)
 doc. PaedDr. Juraj MIŠTINA, PhD. - pôsobí v odbore filológia, Cudzie jazyky a kultúry (anglický jazyk)
 prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD. - vymenúvacie konanie v odbore Odborová didaktika - anglický jazyk

d) Iný podporný personál odboru habilitačného a inauguračného konania

Prorektor pre kvalitu a vedu UCM, dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/prorektor-pre-kvalitu-a-vedu/>

Oddelenie kvality a vedy UCM, dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>

Prodekan pre vedu fakulty, dostupné na: <https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/>

Oddelenie/referent fakulty, dostupné na: Oddelenie vedy, Oddelenie kvality a ďalších foriem vzdelávania: <https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/>

4. Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality UCM

Ukazovateľ	Počet	Odkaz na zdroj
Publikačné výstupy skupiny osôb za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov	Prof. Schuppener: 79 AAA - 8 ABA - 9 ABB - 4 ABC - 13 ACA - 1 ADE - 3 ADF - 2 ADM - 8 AED - 3 AHG - 4 EAJ - 1 EDI - 1 FAI - 5 GII - 17 Prof. Dohnal: 47 ABC - 1 ADE - 10 ADM - 2	https://ucm.dawinci.sk/?fn=resultform&rankfield=true&prequelF=3

	AEC – 9 AFA – 1 AFC – 9 AFD – 2 BEE – 1 EDI – 2 FAI – 7 GII – 2 V3 – 1 (WoS) Doc. Hornáček Banášová: 43 ACA: 1 ACB: 1 ADM: 1 ADN: 1 ADE: 1 ADF: 3 AEC: 5 AED: 2 AFC: 6 AFD: 5 BAB: 2 BCI: 3 BEF: 1 EAJ: 3 EDJ: 1 FAI: 6 O2: 1 Doc. Grominová: 32 ABD – 1 ADE – 3 ADF – 1 ADM – 5 AEC – 7 AFA – 4 AFC – 3 AFD – 1 BCB – 1 BCI – 1 BEE – 1 EDI – 1 GII – 2 V3 – 1 (pôv. kat. ADM) Doc. Miština: 20 ABC – 3 ADM – 1 AFC – 5x (registr. WoS, Sc.) AEC – 1 AFD – 1 ADE – 2 FAI – 5 V2 – 2 Spolu: 221	
Publikačné výstupy skupiny osôb registrované vo WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	Prof. Schuppener: 9 Prof. Dohnal: 5	https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56342688500 https://publons.com/researcher/4023576/georg-schuppener/

	Doc. Hornáček Banášová: 3 Doc. Grominová: 9 Doc. Miština: 8 Spolu: 34	https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55542765600 https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54419423800 https://publons.com/researcher/3933466/andrea-grominova/ https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212560568
Publikačné výstupy doktorandov registrované vo WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	3 registrované výstupy ADM – 2 ADN – 1 7 monografií AAA	https://ff.ucm.sk/sk/spravy-o-vedeckovyskumnej-cinnosti-na-ff-ucm/
Ohlasy na publikačné výstupy skupiny osôb za ostatných 6 rokov	Prof. Schuppener: 90 Prof. Dohnal: 11 Doc. Hornáček Banášová: 37 Doc. Grominová: 58 Doc. Miština: 49 Spolu: 245	https://ucm.dawinci.sk/?fn=resultform&rankfield=true&prequelF=3 https://scholar.google.de/citations?user=UCRsCQ4AAAAJ&hl=de https://scholar.google.com/citations?hl=sk&user=TEhijz4AAAAJ https://scholar.google.com/citations?hl=sk&user=IBSLIgoAAAAJ https://scholar.google.com/scholar?hl=sk&as_sdt=0%2C5&q=Grominova+Andrea&btnG= https://scholar.google.com/citations?hl=sk&user=gzOYEP0AAAAJ
Ohlasy na publikačné výstupy skupiny osôb registrované vo WoS a Scopus za ostatných 6 rokov	Prof. Schuppener: 0 Prof. Dohnal: 1 Doc. Hornáček Banášová: 7 Doc. Grominová: 5 Doc. Miština: 38 Spolu: 51	https://ucm.dawinci.sk/?fn=resultform&rankfield=true&prequelF=3 https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54419423800 https://publons.com/researcher/3933466/andrea-grominova/ https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212560568 https://publons.com/researcher/4358347/juraj-mistina/ https://www2.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189027891
Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality (A+) podľa zvyklostí v odbore	Prof. Schuppener: 4 Prof. Dohnal: 2 Doc. Hornáček Banášová: 1 Doc. Grominová: 3 Doc. Miština: 4 Spolu: 14	VTC 1 až VTC 4 VTC 1, VTC 4 VTC 1 VTC 1, VTC 2, VTC 4 VTC 1 až VTC 4

Študenti 3. stupňa štúdia na školiteľa (priemerný a maximálny)	Priemer na školiteľa: 1,4 Počet doktorandov v r. 2021: 14	
Študenti 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom OHIK	Skupina 5 osôb aktuálne školi 17 doktorandov	
Školitelia v OHIK (fyzické osoby aj FTE – ekvivalent plného pracovného úväzku.	FF: 34 + 7 (externí) Odbor cudzie jazyky a kultúry: 12	https://ff.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/Vedecka_Rada_FF_UCM/Zapisnica_VR_FF_UCM_21.04.2022_uprava_(1).pdf
Schválené návrhy na udelenie titulu profesor vo VR UCM v bežnom roku	J. Dohnal (2017) Z. Bohušová (2017) A. Lipavic Oštir (2019)	https://ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/
Schválené návrhy na udelenie titulu docent vo VR fakulty UCM v bežnom roku	J. Miština (2017) A. Grominová (2019) M. Hornáček Banášová (2020) L. Gajarský (2021)	https://ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/
Zastavené habilitačné konania a inauguračné konania (začaté konania, ktoré boli vo VR neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	J. Bírová (2022)	https://ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM ktoré OHIK uskutočňuje	každoročne	https://ff.ucm.sk/sk/spravy-o-vedeckovyskumnej-cinnosti-na-ff-ucm/ Hodnotenie pracovísk vykoná RVHK UCM v 2. polovici roka 2022.
Výška finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	283 190€	https://ff.ucm.sk/sk/projekty-fakulty/
Percentuálne vyjadrenie zastúpenia študijných odborov v ktorých UCM uskutočňuje študijné programy tretieho stupňa zo všetkých študijných odborov v ktorých UCM uskutočňuje študijné programy	73%	ŠP na UCM spolu v 15 ŠO, z toho v 11 sa uskutočňujú aj ŠP 3. stupňa. Dostupné na: https://www.ucm.sk/sk/akreditovane-studijne-programy-01/

Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti skupiny osôb zodpovednej za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania:

Osoba	Kategória, názov a skrátený bibliografický údaj výstupu	Dostupný na: (uviesť odkaz)	Citovaný v: (uviesť odkaz)	Charakterizovaný: (uviesť odkaz VTC)	Úroveň
1.	Za ostatných 6 rokov Schuppener, Georg: Mythen im Rechtsextremismus. Leipzig 2018 (Edition Hamouda)	https://ucm.dawinci.sk/?fn=*recview&uid=101110&pageId=resultform&full=0&focusName=bsktchRZI	1. Finkbeiner, F./Trittel, K./Geiges, L.: Rechtsradikalismus in Niedersachsen. Bielefeld 2019: transcript, 116; 2. Backes, U./Gallus, A./Jesse, E.: Jahrbuch Extremismus und Demokratie 31. Baden-Baden 2019: Nomos, 496; 3. K. Quatember: Paralleldimension.	VTC 3	A+

				Alternativmedien in OÖ. Eine Studie im Auftrag der Kulturplattform Oberösterreich. Linz 2018: Kulturplattform, 45; 4. https://www.shz.de/deutschland-welt/panorama/filme-und-festivals-die-wikinger-sind-zurueck-id21850767.html ; 5. https://www.noz.de/deutschland-welt/politik/artikel/2006358/rechts-szenegroesse-jens-h-im-emsland-verbrannt-in-bayern-nicht-gewollt ;			
		Schuppener, Georg: Sprache und germanischer Mythos im Rechtsextremismus. Leipzig 2017 (Edition Hamouda)	http://dnb.info/1120031567	1. Heinemann, A./Khakpour, N.: Pädagogik sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft. Stuttgart 2019: J.B.Metzler, 100; 2. Finkbeiner, F./Trittel, K./Geiges, L.: Rechtsradikalismus in Niedersachsen. Bielefeld 2019: transcript; 3. Kohls, C.: Der Ökofaschismus des Brenton Tarrant. Eine Auseinandersetzung mit seiner Schrift "The Great Replacement" unter ideologischen Gesichtspunkten. München 2019: Grin; 4. https://www.uni-erfurt.de/universitaet/aktuelles/news/news-	VTC 2	A+	

				detail/neue- publikation- sprache-und- germanischer- mythos-im- rechtsextremis- mus; 5. https://www.u ni- leipzig.de/news detail/artikel/1 eipziger- germanist- analysiert- sprache-von- rechtsextremist en-2017-02-07/		
Za celé obdobie	Schuppener, Georg: Warum 21 einundzwanzig heißt. Die höheren Einerzahlwörter im Deutschen. Wien 2014 (Edition Praesens)	http://dnb.info/1051331048	1. A. Lipavc Oštir: Substandardsprachliche Germanismen im Slowenischen. Wien 2017: Lit, 177; 2. Slowakische Zeitschrift für Germanistik 6/2 (2014), 96-97; 3. Studia Germanistica 15 (2014), 104-105; 4. Zeitschrift für Germanistische Linguistik 43 (2015), 171; 5. German Studies: Language and Linguistics 76 (2016), 349	VTC 1	A+	
	Schuppener, Georg: Strategische Rückgriffe der extremen Rechten auf Mythen und Symbole, in: BRAUN, STEPHAN / GEISLER, ALEXANDER / GERSTER, MARTIN (HRSG.): Strategien der extremen Rechten. Hintergründe – Analysen – Antworten. Wiesbaden 2016 (VS Verlag für Sozialwissenschaften), 319-343	https://portal.kobv.de/uid.do?query=gbv_867970561&index=internal&plv=2	1. Zernack, J.: Old Norse Myths and the Poetic Edda as Tools of Political Propaganda, in: Studies in the Transmission and Reception of Old Norse Literature: The Hyperborean Muse in European Culture, 239-274, 2. Jugendbildung/Projektarbeit 1/kompetent vor Ort, 14-18, 3. Schweizer, M.: Missbrauch nordischer Mythologie und Symbolik durch	VTC 4	A+	

				Rechtsextremis tInnen, Österreichische Gesellschaft für Politikberatung und Politikentwicklu ng (ÖGPP), 18, 4. Postrach, L.: Rechtsextremes Einstellungspot enzial in der Mehrheitsgesell schaft und der Erlebnisweltcha rakter der rechten Szene: Möglichkeiten der Gegenpräventio n, Hamburg, 5. Grau, A./Heitmeyer, W.: Menschenfeindl ichkeit in Städten und Gemeinden, Beltz Juventa			
		Schuppener, Georg: Germanenrezeption im deutschsprachigen Rechtsextremismus. Leipzig 2021 (Edition Hamouda)	http://dnb.info/1236156544	Vzhľadom na aktuálnosť publikácie takýto zoznam zatiaľ nie je k dispozícii.	VTC 5	A	
2.	Za ostatných 6 rokov	Vlijaet li znanie grammatiki na produktivnye rečevye sposobnosti studentov-rusistov? (na primere odnogo oprosa češskichi slovackich studentov) = Does Knowledge of Grammar Influence productive Speaking Skills of the Students of Russian Departments? (on the Example of a Questionnaire of Czech and Slovak Students) / J. Dognal, L. Gajarski. In: Filologičeskij klass = Philological class.- ISSN 2071-2405.- č. 4(54) (2018), s. 65-71 (WoS).	https://filclass.ru/archive/2018/4-54/vliyaet-li-znanie-grammatiki-na-produktivnye-rechevye-sposobnosti-studentov-rusistov-na-primere-odnogo-oprosa-cheshsikh-i-slovatskikh-studentov	2018 [3] GIRFANOVA, E.M. Dopolniteľnye obučajuščie vozmožnosti grammatičeskic h upražnenij. In: Voprosy metodiki prepodavanija v vuze. 2018, 7(26), s. 44. ISSN 2227-8591. 2020 [1] FIGEDYOVÁ, M. Poetic text of Vasily Shukshin - the Red Guelder Rose in Russian as a foreign language class. In: Current issues of the Russian language teaching XIV.	VTC 4	A+	

				Brno: MU, 2020, s. 13-20. ISBN 978-80-210-9781-0. [4] FIGEDYOVÁ, M., IERMACHKOVA, O. Interpretácia umeleckého textu ako plošný jazykový, literárny, kultúrny a sociálny fenomén vo vysokoškolskom vyučovanom procese. In: Odborný cudzí jazyk: teória a prax. Nitra: UKF, 2020, s. 36-43. ISBN 978-80-558-1608-1. [3] GROMINOVÁ, A. Možet li stať metarealističes kij tekst privlekateľnym dlja studentov vuza? In: Pražskaja rusistika 2020. Praha: Karlova univerzita, 2020, s. 55-63. ISBN 978-80-7603-208-8. 2021 [3] SPIŠJAKOVA, A. Distancionnoe obučenie prodvinutych studentov razgovornoj praktike russkogo jazyka kak inostrannogo. In: RKI: lingvometodičeskaia obrazovatel'naja platforma. Belgorod: ID BelGU, 2021, s. 366-371.			
--	--	--	--	--	--	--	--

				ISBN 978-5-9571-3093-2. 2022 [02] IERMACHKOVA, O. Realii Rossii. Časť 2. Brno: Tribun EU, 2022. ISBN 978-80-263-1716-6. s. 137.			
		Stradajuščij geroj v romane Leonida Andreeva Igo vojny: ot ličnogo do vseobščego = The suffering hero in Leonid Andreyev's novel The Yoke of War: from the personal to the universal / Josef Dohnal, Julija Dmitrieva. In: Quaestio Rossica.- ISSN 2311-911X.- Roč. 9, č. 2 (2021), s. 735-750 (čaká sa na zaradenie do WoS – Q1, a Scopus).	https://qr.uifu.ru/ojs/index.php/qr/article/view/qr.606	Vzhľadom na aktuálnosť publikácie takýto zoznam zatiaľ nie je k dispozícii.	VTC 2	A	
	Za celé obdobie	Russkaja «malaja proza» rubeža XIX-XX vekov v kontexte izučenia evropejskich modelej mira : monografija / Josef Dognal; perevod s českiego O.L. Berger.- 1. vyd.- Nižnij Novgorod : Izdatel'stvo Nižegorodskogo gosuniversiteta im. N.I. Lobačevskogo, 2014.- 184 s.- ISBN 978-5-91326-326-1.		2015 [5] STUKALOVA, O.V. Novoe v filologii: monografija Jozefa Dognala o russkoj "maloj proze" rubeža XIX-XX vekov. In: Gumanitarnoe prostranstvo. 2015, tom 4, no. 5, s. 832-840. ISSN 2226-0773. 2016 [3] ABRAMOVSKIC H, E.V., IVANJAN, E.P., KALNOVA, O.I. Antropocentrizm v jazyke i literature (po itogam naučno-metodologičeskich konferencij i seminarov). In: Naučnyj dialog. č. 6(54), s. 264-267. [3] BARKOVSKAJA, N.V. Poezija Tjutčeva i feta v slovackom kul'turnom kontexte. In: Filologičeskij klass. 2016,	VTC 1	A+	

				1(43). ISSN 2071-2405. 2017 [3] FORTUNATOVA , V.A. Puškinskaja koncepcija ruskogo srednevekova v kontekste kulturno- istoričeskogo razvitija Rossii. In: Vestnik Nižegorodskog o universiteta im. N.I. Lobačevskogo. 2017, č. 1, s. 107- 112. 2020 [3] JÓZSA, G.Z. Gimnasztika és gnózis. In: Magyar Muvészet: A Magyar Muvészeti akadémia elméleti folyóirata. 2020, 8(2), pp. 89-97.			
		Motivy apokalipsisa v romane I.S. Šmeleva "Solnce mertvykh" = Motifs of apocalypse in I.S. Shmelev's novel "Sun of the dead" / Josef Dohnal, Igor Cintula. In: Filologičeskij klass = Philological class.- ISSN 2071-2405.- Roč. 27, č. 1(2022), s. 124-132 (WoS).	https://filclass.ru/archiv/e/2022/tome-27-4/motivy-apokalipsisa-v-romane-i-s-shmeleva-solntse-mertvykh	Vzhľadom na aktuálnosť publikácie takýto zoznam zatiaľ nie je k dispozícii.	VTC 5	A	
		Psychoanalytische Ansätze in der russischen Literatur der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts (Vsevolod M. Garšins Erzählung Die rote Blume) / Josef Dohnal.(Príspevok je indexovaný v databáze Scopus a WoS CC). In: Germanoslavica : Zeitschrift für germano-slawische Studien : Sondernummer: Literatur und Wissen / herausgegeben von Siegfried Ulbrecht.- Praha : Nakladatelství Euroslavica, 2018.- ISBN 978-80-86420-72-1.- ISSN 1210-9029.- s. 77-84.	http://www.slu.cas.cz/4-germ-opc-181-sondernummer.pdf		VTC 3	A	
3.	Za ostatných 6 rokov	Prepositional Word Combinations with modal meaning / Monika Hornacek Banasova, 2018. In: XLinguae : European Scientific	http://xlinguae.eu/2018_11_03_05.html	2021 [2] ODANO VA, S., et al. Phraseological picture of the world in the texts	VTC 1	A+	

		Language Journal. - ISSN 1337-8384, Roč. 11, č. 3 (2018), s. 51-66.		of modern mass media. In: XLinguae. 2021, 14(2), s. 120-128. ISSN 1337-8384. Scopus		
				2021 [2] KOZUEV, D., DZHARKINBAEVA, N. Structural and semantic characteristics of English complex sentences with object clauses. In: XLinguae. 2021, 14(2), s. 207-213. ISSN 1337-8384. Scopus		
				2019 [3] ĎURČO, Peter. Präpositionale Wortverbindungen im Kontrast Deutsch - Slowakisch. Bestandsaufnahme über die Schwerpunkte und Zwischenbilanz der Ergebnisse. In: Präposition-Nomen-Verbindungen. Korpusstudien zu Gebrauch und Musterhaftigkeit phraseologischer Minimaleinheiten. Berlin: Logos Verlag, 2019, s. 183, 191. ISBN 978-3-8325-5028-8.		
		Zur Äquivalenz der minimalen lexikalisch geprägten Muster Präposition + Substantiv im deutsch-slowakischen Kontrast = On the equivalence of the minimal lexical pattern preposition + noun in the German-Slovak contrast / Peter Ďurčo, Monika Hornáček Banášová, Simona Fraščíková, Jana Tabáčeková. 2019. DOI 10.1515/phras-2019-0008. In: Yearbook of Phraseology 10 / editors Jean-Pierre Colson, Kathrin Steyer. - 1. vyd. - Berlin : De Gruyter Mouton, 2019. - ISSN 1868-632X, s. 141-172.	https://www.degruyter.com/journal/key/vop/10/1/html	Alla Arkhanhelska (Ed.): Новое в русской и славянской фразеологии. ISBN: 978-80-244-5889-2 ISBN online: 978-80-244-5890-8 DOI: 10.5507/ff.20.24458892	VTC 4	A
	Za celé obdobie	Deutsche Modalverben und ihre Äquivalente im Slowakischen / Monika Banášová ; Rezensenten:	http://www.crep.sk/portal?fn=*review&uid=1076408&pa	2018 [3] FRAŠČÍKOVÁ, Simona. Die	VTC 2	A

		Björn Hansen, Peter Ďurčo. - 1. vyd. - Berlin : Logos Verlag, 2013. - 282 s. - ISBN 978-3-8325-3346-5.	geld=resultfor m&full=0	korpusbasierte Untersuchung der "lokalen" Präposition- Substantiv- Verbindung am Telefon aus kontrastiver Sicht. In: Aktuelle Fragen und Trends der Forschung in der slowakischen Germanistik 3. Nümbrecht: Kirsch-Verlag, 2018, s. 69, 104. ISBN 978-3- 943906-42-4. 2021 [4] BRAXA TORISOVÁ, A. Ausgewählte Kapitel zur Distributions- und semantischen Analyse für Universitätsstu- dierende. Korpusbasierte Analyse des Zeitadjektivs neu. Komárno: J. Selye Universität, 2021. ISBN 978- 80-8122-390-7. s. 87. 2015 [3] FRAŠTÍKOVÁ, Simona. Das schillernde Positionsverb "sitzen" : eine kontrastive korpusbasierte Untersuchung des Valenzpotenzial s verbaler Lemmata. Berlin: Logos Verlag, 2015. ISBN 978-3- 8325-3939-9. s. 47. 2014 [5] ŠICHOVÁ, Kateřina. [Recenzia]			
--	--	---	---	--	--	--	--

				Deutsche Modalverben und ihre ... In: Brünner Hefte zu Deutsch als Fremdsprache. 2014, 7(1/2), s. 131-135. ISSN 1803-4411. 2013 [3] KOZMOVÁ, Ružena. Von der Funktion zur Bedeutung: Verbvalenz kontrastiv. Berlin: Lit Verlag, 2013. ISBN 978-3-643-12010-6. s. 82, 159.			
		Zum Autonomie-Status der präpositionalen Wortverbindungen / Monika Hornáček Banášová, 2019. In: Präposition-Nomen-Verbindungen : Korpusstudien zu Gebrauch und Musterhaftigkeit phraseologischer Minimaleinheiten : Korpusstudien zu Gebrauch und Musterhaftigkeit phraseologischer Minimaleinheiten / Peter Ďurčo, Jana Tabačeková (Hg.) ; Rezensenten: Alja Lipavc Oštir, Ján Demčíšák. - 1. vyd. - Berlin : Logos Verlag Berlin, 2019. - ISBN 978-3-8325-5028-8, s. 125-143.	https://app.crepc.sk/?fn=detaIlBiblioFormChildE1QK&sid=967BBFBEA3819CAA86A74EEA4D&seo=CREPČ-detail-kapitola/-pr%C3%ADspevok	2020 [4] FRAŠTÍKOVÁ, Simona. Polyfunkčnosť a polysémický charakter predložkovomenných spojení a ich vplyv na príklade lokálnych spojení. In: Philologia. 2020, 30(2), s. 205-225. 2020 [4] FRAŠTÍKOVÁ, Simona. "Vor Ort" im Sprachgebrauch. Eine kontrastive korpusbasierte Untersuchung (Deutsch-Slowakisch). In Slowakische Zeitschrift für Germanistik. 2020, 12(2), s. 42-62.	VTC 3	A-	
		Nová konstrukce "Karla Gotta nemusím" v češtině a slovenštině: případ lexicalizace, pragmatikalizace nebo začínající degramatikalizace? / Björn Hansen, Marek Nekula, Monika Banášová, 2011. In: Slovo a slovesnost : časopis pro otázky teorie a kultury jazyka. - ISSN 0037-7031, Roč. 72 (2011), s. 243-267.		2020 [2] SOKOLOVÁ, J. Axiological non-availability of language means: Prerequisites and consequences. In: Slovenská reč. 2020, 85(3),	VTC 5	A	

				s. 265-281. Scopus 2017 [1] FRIED, M. Construction grammar in the service of slavic linguistics, and vice versa. In: Journal of Slavic Linguistics. 2017, 25(2), pp. 241-276. Scopus 2014 [4] BODNÁROVÁ, Martina. "Ta dačo chlieb dajaký s dačím..." Subsytm neurčitých zámen v spontánnej neinštitucionálnej dialogickej komunikácii dospelých na východnom Slovensku. In: Nová filologická revue. 2014, roč. 6, č. 2, s. 69. ISSN 1338-0583.			
4.	Za ostatných 6 rokov	Motif of world transfiguration in Ivan Zhdanov's poem Orans / Andrea Grominová, 2019. DOI 10.15826/qr.2019.3.419. In: Quaestio Rossica. - ISSN 2311-911X, Roč. 7, č. 3 (2019), s. 983-991.	https://qr.uifu.ru/ojs/index.php/qr/article/view/qr.419	2021 [1] GAJARSKY, L., IERMACHKOVA, I., SPISIAKOVA, A. Transformation of phraseological units in Russian and Slovak advertising slogans. In: Filologičeskie nauki. 2021, 4, s. 11-17. WoS 2021 [3] GAJARSKI, L. Mežjazykovye omonimy s didaktičeskoj točki zrenija. In: INTERLINGUA - 2021. Lipeck: Izd. Lipeckogo gosudarstvennogo techničeskogo universiteta, 2021, s. 85. ISBN	VTC 1	A+	

				978-5-00175-074-1. 2021 [3] MEDUCHA, O.V. Izučenie poetičeskich tekstov s inostrannymi studentami v sovremennom poetičeskom diskurse. In: Professional discourse & communication. 2021, 3(2), s. 80-91. ISSN 2687-0126. 2021 [3] CINTULA, Igor. Pervyj učebnik po geografii dlja 3-go klassa russko-slovackich sekcij bilingval'nych gimanzij. In: Tribuna učenogo. 2021, 2, s. 314-319. ISSN 2658-3119. 2021 [3] KOŠELKOVA, E.A. Pervoje učebnoje posobie po geografii dlja bilingval'nych gimnazij Slovakii. In: Molodoj učenyj. 2021, 7(349), s. 59-61. ISSN 2072-0297.			
		ADM Liričeskaja poema Ivana Štrpki «Intermedii. Marionetki, ukoročennye na golovu»: semantika zaglavija i metaforika sjužeta/ Nina Barkovskaja, Andrea Grominova. In: Studia Slavica : Academiae Scientiarum Hungaricae.- ISSN 0039-3363.- Vol. 62, iss. 2 (2017), pp. 475-486.	https://akjournals.com/view/journal/s/060/62/2/article-p475.xml		VTC 5	A	
	Za celé obdobie	Obraz rodnoj zemli v sovremennoj poezii Slovakii i Urala / N.V. Barkovskaja, A. Grominova, 2016. In: Filologičeskij klass = Philological	https://filclass.ru/archive/2016/46/obraz-rodnoj-	2022 [02] CINTULA, I. Novaja učebnaja kniga dlja studentov-	VTC 2	A+	

		class. - ISSN 2071-2405, Vol. 46, iss. 4 (2016), pp. 27-35.	zemli-v-sovremennoj-poezii-slovakii-i-urala	rusistov v Slova kii "Realii Rossii. Čast' I". In: Filologičeskie nauki. 2022, 2, s. 146-148. ISSN 2310-4287. 2021 [3] MEDUCHA, O.V. Dva stichotvorenija na osobyj raspev Eleny Švarc: avtorskij subekt v kontekste aktualnych issledovanij. In: Aktualnye problemy lingvistiki i literaturovedeni ja. Tomsk: Izdatel'stvo Tomskogo gosudarstvenno go universiteta, 2021, s. 459-463. ISBN 978-5- 907442-02-3. 2021 [3] GUGNINA, E.T., STRIKANOVA, E.N. Effektivnost' ispol'zovanija onlajn obučeni ja v tehničeskom vuze. In: Čelovek. Obščestvo. Nauka. 2021, 2(4), s. 69-72. ISSN 2686-8172. 2021 [3] SAVELIEV, Ju.N. Osobennosti obučeni ja pokolenija Z: problemy i puti rešenija. In: Čelovek. Obščestvo. Nauka. 2021, 2(4), s. 33-37. ISSN 2686-8172. 2021 [4] ŠPAČEKOVÁ, Zina. Onomastičeskij		
--	--	---	---	---	--	--

				analiz antroponimov v vybranných prozvedeniach A.S. Grina. In: Čelovek. Obščestvo. Nauka. 2021, 2(3), s. 126-132. ISSN 2686-8172. 2021 [3] CINTULA, Igor. Pervyj učebnik po geografii dlja 3-go klassa rusko-slovackich sekcij bilingval'nych gimanzij. In: Tribuna učenogo. 2021, 2, s. 314-319. ISSN 2658-3119. 2021 [3] KOŠEĽKOVA, E.A. Pervoje učebnoje posobie po geografii dlja bilingval'nych gimnazij Slovakii. In: Molodoj učenyj. 2021, 7(349), s. 59-61. ISSN 2072-0297.			
		Obzor russkich literaturnych pamjatnikov XI - XVII vekov / Andrea Grominová ; recenzenty: Tatjana Anatolevna Ložkova, Josef Dognal. - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2016. - 205 s. - ISBN 978-80-263-1154-6.	Dostupné v UK UCM a v Knižnici KRUS FF UCM v Trnave.	2021 [3] CINTULA, Igor. Prizyv k edinstvu kak osnova nasledija "Slova o polku Igoreve". In: INITIUM. Chudožestvennaja literatura: opyt sovremennogo pročtenija. Jekaterinburg: UGI, 2021, s. 11-15. 2021 [3] JALOVA, K. Russkie narodnye skazki kak istočnik precedentnosti v sovremennom rossijskom	VTC 4	A+	

				medial'nom diskurse. In: Russkij jazyk v uslovijach bi- i polilingvizma. Čeboksary: Čuvaškij gosudarstvenny j pedagogičeskij universitet, 2021, s. 79. ISBN 978-5-88297-541-7. 2018 [3] DULEBOVA, I. Formirovanie kommunikativn oj kompetencii slovackich studentov- rusistov i literaturnye precedentnye fenomeny. In: Dostiženija nauki i obrazovanija. 2018, 10(32), s. 36-39. ISSN 2413-2071. 2018 [3] DULEBOVA, I. Stereotipy o Rossii v kontekste obučenija RKI v vuzach Slovakii. In: Vestnik nauki i obrazovanija. 2018, t. 2, no. 8(44), s. 30. ISSN 2312-8089. 2018 [3] SPIŠJAKOVA, Andrea. Osobennosti sostavlenija učebnogo posobija po drevnerusskoj literature dlja studentov slovackich vuzov. In: Gumanitarno-socialnye nauki i pravo tendencii razvitija sovremennoj			
--	--	--	--	--	--	--	--

				nauki. Lipeck: Izdateľstvo lipeckogo gosudarstvenno go techniĉeskogo universiteta, 2018, s. 230. ISBN 978-5-88247-887-1. 2018 [3] BEKASOVA, E.N., MIRONOVA, E.A. Fragment ruskoj jazikovoj kartiny mira XVII veka v uslovijach ideologiĉeskogo protivostojanija. In: Opredelenie kartiny mira v ruskom jazyke, kul'ture i literature. Brno: Tribun EU, 2018, s. 22, 26. ISBN 978-80-263-1402-8. 2017 [4] DULEBOVÁ, I., CINGEROVÁ, N. Ruské lingvoreálie. Bratislava: UK, 2017. ISBN 978-80-223-4431-9. s. 258. 2017 [5] LOŽKOVA, T.A. Naĉal'nye stranici velikoj literatury dlja inostrannyh ĉitatelej. In: Filologiĉeskij klass. 2017, 1(47), s. 87-88. ISSN 2071-2405.			
		To the typology of fantastic elements in the stories Nevsky Prospect, The Nose and The Portrait by N. V. Gogol = K tipologii fantastiĉeskich elementov v povestjach "Nevskij prospekt", "Nos", i "Portret" N. V. Gogolja / Andrea Grominová, Zina Špaĉeková.	https://filclass.ru/en/archive/2021/vol-26-1/k-tipologii-fantasticheskih-elementov-v-povestjach-	2021 [3] FIGEDYOVA, M. Teatraľnaja scena kak sredstvo kul'turnoj kommunikacii (o teatraľnoj postanovke romana	VTC 3	A	

		In: Filologičeskij klass = Philological class.- ISSN 2071-2405.- Roč. 26, č. 1(2021), s. [1-7].	nevskij-prospekt-nos-i-portret-n-v-gogolya	"Bratja Karamazovy" v slovenskom národnom teatre) In:INTERLINGUA - 20121. Lipeck:Izd. Lipeckogo gosudarstvennogo techničeskogo universiteta, 2021, s. 268. ISBN 978-5-00175-074-1.		
5.	Za ostatných 6 rokov	"Software Platform for the Secondary technical School E-Learning Course [print, electronic] / Roman Hrmo, Juraj Miština, Jana Jurinová, Lucia Krištofiaková, 2020. - Príspevok indexovaný v Scopus. DOI DOI 10.1007/978-3-030-11932-4_79.In: The Challenges of the Digital Transformation in Education	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064696779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=de68c20601c06f7c4d91a5c132e65aea&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&reppos=28&citeCnt=2&searchTerm= https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-11932-4_79	3x citovaný v Scopus a WOS https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064696779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=de68c20601c06f7c4d91a5c132e65aea&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&reppos=28&citeCnt=2&searchTerm= https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000662587200001 5x citácie v ostatných databázach (zdroj CREPČ)	VTC 1	A+
		Emotional Intelligence of Secondary Technical School Students and Its Impact on Their Employment in Professional Practice / Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, Juraj Miština, 2020. - Príspevok indexovaný v Scopus. DOI 10.1007/978-3-030-40271-6_81.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000772316000081 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_81	1x v Scopus Internship Effect Prediction for Physical Education Majors Based on Artificial Neural Network Yang, B.(2021) International Journal of Emerging	VTC 2	A+

			030-40271-6_81	Technologies in Learning https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=citedby&eid=2-s2.0-85122575875&citeCnt=1&noHighlight=false&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=d68c20601c06f7c4d91a5c132e65aea&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&relpos=0 4x citovaný v ostatných databázach (zdroj CREPČ)		
Za celé obdobie	Design, Development and Implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia / Juraj Miština, Jana Jurinová, Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, 2018 Príspevok indexovaný v databáze Scopus ID: 2-s2.0-85040169309. DOI 10.1007/978-3-319-73210-7_104.	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85040169309&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=207c37bdf54c3d4e4fdd9b6dd9988caa&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&relpos=41&citeCnt=5&searchTerm= https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-73210-7_104	5x citovaný v Scopus a WOS https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/8ea1bd8-b0a5-4fcf-9f2b-27d303d59afb-3560e904/date-descending/1 https://www.scopus.com/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&cite=2-s2.0-85040169309&src=s&imp=t&sid=a10839c7e6d65bce173873c21cec4918&sot=cite&sdt=a&sl=0&origin=recordpage&editSaveSearch=&txGid=2bec3822bffce9a1291468e5d11fae4c 3x citácie v ostatných databázach (zdroj CREPČ)	VTC 3	A+	
	Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full	16x citovaný vo WOS a Scopus	VTC 4	A+	

		Market Needs / Roman Hrmó, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková, 2016. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880, Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].	https://www.wbosscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000380770300002 23x citovaný v ostatných databázach (Zdroj CREPČ, DaVinci)		
		The importance of technical writing skills for students of engineering and science studies [elektronický zdroj] / Juraj Miština, 2017. In: R&E-source : journal for research and education. Austria. - ISSN 2313-1640, Special Issue, December (2017) [6 s.] [online].	http://www.crepc.sk/portal?fn=*review&uid=2206509&pageId=resultform&full=0 Wu, Manfred Man-fat. "Difficulties of Native Chinese Speakers in Learning Passive Voice in English and Recommendations for Teaching in the Context of Multilingualism." Handbook of Research on Multilingual and Multicultural Perspectives on Higher Education and Implications for Teaching. IGI Global, 2022. 365-392.	VTC 5	A-
Celková úroveň tvorivej činnosti podľa výstupov 14 A+, 9 A, 2 A-, 0 B, 0 C					4,48
a) Špičková medzinárodná kvalita A+: min. 4,20; b) významná medzinárodná kvalita A: min. 3,20; c) medzinárodne uznávaná kvalita A-: min. 2,50; d) národne uznávaná kvalita B: min. 1,50; e) nedostatočná kvalita C: menej ako 1,50.					

5. Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu

- a) Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a „profesor“ na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Kriteria_na_vyhodnotenie_doc_prof_01052021.pdf

- b) Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a „profesor“ v rámci špecifik a zvyklostí jednotlivých študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačných a inauguračných konaní priradený, sú dostupné na:

Dostupné na: <https://ff.ucm.sk/sk/normy-a-usmernenia/>

6. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

- a) Pravidlá habilitačného konania a inauguračného konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Zasady_HKaVK_01052021.pdf

- b) Postupy habilitačného konania a inauguračného konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/Postup_pri_habilitacnom_konani_na_UCM.pdf

Dostupné na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/Postup_pri_inauguracnom_konani_na_UCM.pdf

7. Ukončené habilitačné konania a inauguračné konania a ich výsledky

Ukončené habilitačné konania a inauguračné konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ich priebeh a výsledky sú dostupné na:

<https://www.ucm.sk/sk/habilitacne-a-inauguracne-konania/>

a na:

<https://ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/>

8. Prebiehajúce habilitačné konania a inauguračné konania

Prebiehajúce habilitačné konania a inauguračné konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

<https://www.ucm.sk/sk/habilitacne-a-inauguracne-konania/>

a na:

<https://ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/>