

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Dejiny praveku..... | 2 |
| 2. Dejiny staroveku I..... | 4 |
| 3. Historická geografia..... | 7 |
| 4. Latinský jazyk pre historikov I..... | 10 |
| 5. Latinský jazyk pre historikov II..... | 12 |
| 6. Pomocné vedy historické..... | 14 |
| 7. Seminár k pomocným vedám historickým..... | 16 |
| 8. praktický kurz slovenského jazyka I..... | 18 |
| 9. praktický kurz slovenského jazyka II..... | 20 |
| 10. propedeutika do VŠ štúdia..... | 22 |
| 11. základy filozofie..... | 24 |
| 12. Úvod do muzeológie..... | 26 |
| 13. Úvod do mytológie..... | 28 |
| 14. Úvod do štúdia a metodológia historickej vedy..... | 30 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceDePr-J/22 | Názov predmetu: Dejiny praveku |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Absolvent kurzu sa oboznámi so základnými rysmi a charakteristikami slovenského, resp. európskeho praveku. Osvojí si periodizáciu daného obdobia a rozozná jeho najdôležitejšie kultúrne aspekty. Kurz sa delí bude deliť na všeobecnú časť a časť venovanú konkrétne vývoju predhistorického a rane dejinného obdobia v strednej Európe a na Slovensku. Všeobecná časť kurzu je zameraná na získanie prehľadu o základných poznatkoch týkajúcich sa antropogenézy a vzniku základných rysov ľudskej spoločnosti. V druhej časti sa zaoberá jednotlivými obdobiami praveku, teda dobou kamennou a jej fázami, rovnako dobou bronzovou a železnou. Posledné prednášky kurzu sa zameriavajú na dobu rímsku na našom území a končí sťahovaním národov a príchodom Slovanov. 2. Zručnosti: Študent sa naučí vyhľadávať a využívať odbornú literatúru. Bude schopný rýchle rozoznať podstatné časti textu a v rýchlosti z nich vyabstrahovať podstatu. 3. Profesionálne kompetencie: Študent bude kompetentní na prácu s odbornou literatúrou, bude schopný rozumieť a využívať odbornú terminológiu v odbore. 4. Prenositel'né kompetencie: Získané kompetencie umožnia študentovi pohybovať sa aj v ďalších humanitných odboroch, lebo získané znalosti budú vychádzať z medzioborového diskurzu. Bude schopný komunikovať a využívať odbornú terminológiu, tiež rýchlo syntetizovať získané znalosti. | |

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika a význam predmetu, oboznámenie sa so sylabami a stanovenie požiadaviek na skúšku.
2. Antropogenéza I, praveký vývoj pred vznikom človeka
3. Antropogenéza II, vývoj jednotlivých foriem rodu homo a vznik homo sapiens sapiens
4. Neolitická revolúcia, vznik poľnohospodárstva
5. Paleolit a mezolit
6. Neolit a vplyv výrobného hospodárstva na vývoj ľudskej spoločnosti v Európe a na Slovensku
7. Eneolit a začiatky používania kovu
8. Doba bronzová, nová kvalita života v Európe a u nás
9. Doba halštatská, dotyky nášho územia s historickými národmi
10. Doba laténska, Kelti a stopy ich pôsobenia u nás a v strednej Európe
11. Doba rímska v oblasti stredného Dunaja, kontakty rímskej civilizácie s Germánmi
12. Sťahovanie národov a Slovania

Odporúčaná literatúra:

DVOŘÁK, P. 2002. Stopy dávnej minulosti 1. Slovensko v praveku. Budmerice : RAK. ISBN 978-80-85501-48-3.

FURMÁNEK, V. – RUTTKAY, A. – ŠIŠKA, S. 1991. Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava : Tatran. ISBN 80-222-0369-6.

FURMÁNEK, V. - KUJOVSKÝ, R. 2006. Slovensko – križovatka európskych civilizácií. Florencia : Istituto Slovaco a Roma. ISBN 80-887-0981-4.

HABAJ, M. 2015. Územie Slovenska do 5. storočia. In Slovenské dejiny od úsvitu po súčasnosť. Bratislava : Perfekt. ISBN 978-80-8046-730-2.

HABAJ, M. 2018. Antické poznávanie Dunaja od 8. stor. p. n. l. do 1. stor. n. l. In: Historický časopis 66/2, s. 193-218. ISSN 0018-2575.

NOVOTNÁ, M. 1994. Svedectvá predkov. Martin : Matica Slovenská. ISBN 80-709-0278-7.

NOVOTNÝ, B. 1995. Slovom a mečom. Martin : Matica Slovenská. ISBN 80-709-0330-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceDeSt1-J/22 | Názov predmetu: Dejiny staroveku I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej) | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Absolvent kurzu získa prehľad o vzniku najstarších štátov, pochopí predpoklady ich vzniku, význam písma, vývoj administratívneho systému. Osvojí si základné informácie o súdobých civilizáciách Mezopotámie, Egypta, Malej Ázie a Egejskej oblasti, o ich politickom vývoji, sociálnej štruktúre, hospodárstve, náboženstve a kultúre. 2. Zručnosti: Predmet poskytuje prehľad a spôsob narábania s antickými prameňmi, študent získa zručnosti k ich spracovaniu a analýze. 3. Profesionálne kompetencie: Študent získa kompetenciu v narábaní s odbornou terminológiou v oblasti, bude jej schopný nielen porozumieť v sekundárnej literatúre, ale ju aktívne používať v odbornej diskusii. 4. Prenositel'né kompetencie: Predmet študentovi umožní pochopiť kontexty antických civilizácií, predpoklady vývoja západnej filozofie, ekonomiky, literatúry. Kurz tak vedie ku kritickému zvažovaniu, prehľbuje analytické schopnosti a schopnosť ich aplikácie. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

| |
|---|
| <p>1. Dejiny starovekého Východu - obsah predmetu, základná literatúra, základné problémy, periodizácia</p> <p>2. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe I. - neolitická revolúcia, zmeny v hospodárskom živote, sociálnych vzťahoch a náboženstve</p> <p>3. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe II. - vznik najstarších štátov, charakter štátu a jeho funkcie, sociálne rozvrstvenie spoločnosti ako nevyhnutný predpoklad vzniku štátov</p> <p>4. Najstaršie štáty v Mezopotámii, ich charakter, zmeny z mestských štátov na teritoriálne štáty. Sumerská civilizácia, jej charakter a základné rysy</p> <p>5. Vývoj v Mezopotámii od Akkadskej ríše po novobabylonské obdobie</p> <p>6. Achajmenovská Perzia</p> <p>7. Egypt I – základná periodizácia a vývoj, sociálna štruktúra, politická organizácia, egyptská kultúra, náboženstvo a písomníctvo</p> <p>8. Egypt II – Stredná a Nová ríša, zmeny v sociálnej štruktúre ako dôsledok odlišného vývoja a snahy o centralizáciu vlády</p> <p>9. Civilizácie na pobreží Stredozemného mora - Sýrsko-palestínska oblasť, charakter mestských štátov, hospodársky život. Židovský štát, fenické mestské štáty</p> <p>10. Malá Ázia, vznik chetitského štátu, jeho špecifické znaky, politický vývoj</p> <p>11. Najstaršie štáty na európskej pevnine – Minojská civilizácia na Kréte, charakteristické rysy, politický vývoj, sociálna štruktúra spoločnosti, materiálna kultúra</p> <p>12. Mykénska civilizácia, problémy sociálneho vývoja, vzťah k civilizáciám v Malej Ázii – Trójska vojna.</p> <p>Zmeny ku koncu obdobia, príchod nového obyvateľstva, zánik bronzových kultúr</p> |
|---|

Odporúčaná literatúra:

1. Vedomosti: Absolvent kurzu získa prehľad o vzniku najstarších štátov, pochopí predpoklady ich vzniku, význam písma, vývoj administratívneho systému. Osvojí si základné informácie o súdobých civilizáciách Mezopotámie, Egypta, Malej Ázie a Egejskej oblasti, o ich politickom vývoji, sociálnej štruktúre, hospodárstve, náboženstve a kultúre.
2. Zručnosti: Predmet poskytuje prehľad a spôsob narábania s antickými prameňmi, študent získa zručnosti k ich spracovaniu a analýze.
3. Profesijné kompetencie: Študent získa kompetenciu v narábaní s odbornou terminológiou v oblasti, bude jej schopný nielen porozumieť v sekundárnej literatúre, ale ju aktívne používať v odbornej diskusii.
4. Prenositel'né kompetencie: Predmet študentovi umožní pochopiť kontexty antických civilizácií, predpoklady vývoja západnej filozofie, ekonomiky, literatúry. Kurz tak vedie ku kritickému zvažovaniu, prehľbuje analytické schopnosti a schopnosť ich aplikácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| slovenský | | | | | | | |
| Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Habaj, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceHiGg-J/22 | Názov predmetu: Historická geografia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu – hodnotenie historického land use modelového územia (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o teoreticko-metodických východiskách historickej geografie, ktorá je súčasťou pomocných vied historických. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu príčin a dôsledkov temporálnych zmien krajiny získa zručnosti v oblasti analýzy obsahu starých máp a ich hodnotenia pomocou multitemporálnej analýzy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad v problematike pomocných vied historických s dôrazom na hodnotenie zmien využívania (historickej) krajiny. 4. Prenositel'né kompetencie: hodnotenie historického land use pomôže pri rozvoji vybraných prenositeľných kompetencií, napr. kreativity a (základných) matematicko-štatistických zručností v interdisciplinárnom kontexte. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do historickej geografie (HG) 2. HG ako veda na prieniku humanitných a prírodných vied (kontexty, význam, HG vs. spol. prax) 3. Vývoj HG do r. 1989 4. Vývoj HG po r. 1989 5. Súčasnosť a perspektívy HG na Slovensku 6. Vývinové koncepcie HG (tradičná/pozitivistická, post-pozitivistická a postmoderná HG) 7. Pramenná báza HG (HG pramene) 8. Metódy HG výskumu I. 9. Metódy HG výskumu II. 10. HG výskum modelových území na Slovensku I. (Trenčianska kotlina, Nováky, Nové Sady) 11. HG výskum modelových území na Slovensku II. (rekonštrukcia krajiny z diela M. Bela) | |

12. HG výskum modelových území v zahraničí (Maďarsko, Srbsko, Rumunsko).

Stručná osnova predmetu (seminár):

1. Kartografické pramene v HG I. (vývoj kartografického. zobrazenia Slovenska, druhy máp)

2. Kartografické pramene v HG I. (online databázy)

3. Mapa v HG I. (klad a značenie mapových listov)

4. Mapa v HG II. (mapové znaky a farby, mierka, klasifikácia/čítanie obsahu mapy)

5. Hodnotenie historického land use modelového územia I. (výber modelového územia, vyhľadávanie máp v online databázach)

6. Hodnotenie historického land use modelového územia II. (klasifikácia tried využívania krajiny na podkladových mapách)

7. Hodnotenie historického land use modelového územia III. (klasifikácia tried využívania krajiny na podkladových mapách)

8. Hodnotenie historického land use modelového územia IV. (multitemporálna analýza – numerická a.)

9. Hodnotenie historického land use modelového územia V. (multitemporálna analýza – grafická a.)

10. Hodnotenie historického land use modelového územia VI. (hodnotenie v kontexte prírodných a historicko-spoločenských aspektov)

11. Iné prístupy k štúdiu dlhodobých zmien krajiny (príklady výskumu prehistorického a historického

land use)

12. Obhajoba projektu.

Odporúčaná literatúra:

GOUDIE, A. 2006. The human impact on the natural environment : past, present and future. Oxford :

Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-3704-X.

CHRASTINA, P. 2013a. Historická geografia na Slovensku (teoreticko-metodické východiská). Nitra :

FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2.

CHRASTINA, P. 2013b. Využívanie krajiny ako fenomén historickogeografického výskumu. Nitra : FF

UKF. ISBN 978-80-558-0370-8.

CHRASTINA, P. – HRONČEK, P. 2018. Poznámky ku konceptualizácii v environmentálnych dejinách na Slovensku. In: Studia Historica Nitriensia 22/2, s. 408-433. ISSN 1338-7219.

MICHAL, P. 1993. Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska (do prvej polovice 19. storočia).

Banská Bystrica : FHaPV UMB. ISBN 80-85162-52-0.

SEMOTANOVÁ, E. 2006. Historická geografie českých zemí. Praha : HiÚ AV ČR. ISBN 80-7286-042-

9.

SÁDLO, J. et al. 2005. Krajina a revoluce. Významné přelomy ve vývoji kulturní krajiny českých zemí.

Praha : Malá Skála. ISBN 978-80-86776-06-4.

<http://www.klaudyan.cz>

<http://www.arcanum.hu>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| slovenský, anglický | | | | | | | |
| Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín samoštúdium: 100 hodín iné: návšteva knižnice/archívu (tvorba rešerši): 14 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/ bceLtJzHi1-J/22 | Názov predmetu: Latinský jazyk pre historikov I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent si osvojí latinskú výslovnosť a ide v ňom tiež o pochopenie a osvojenie si latinských gramatických kategórií s cieľom zvládnuť preklad jednoduchých viet so slovníkom. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi takajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Latinská abeceda a výslovnosť 2. Úvod do časovania a skloňovania 3. I. konjugácia latinských slovies 4. II. konjugácia latinských slovies 5. III. konjugácia latinských slovies 6. IV. konjugácia latinských slovies | |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 7. I. deklinácia latinských substantív 8. II. deklinácia latinských substantív 9. Adjektíva a adverbiá I. a deklinácie 10. Adjektíva a adverbiá II. a deklinácie 11. Vážba akuzatívu a nominatívu s infinitívom, nepravidelné sloveso sum a jeho zloženiny 12. Preklad jednoduchého latinského textu | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: DEKANOVA, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9. HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-593-5. JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-452-5. KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30. STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1. ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1. | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | | | |
| Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 96 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Habaj, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/ bceLtJzHi2-J/22 | Názov predmetu: Latinský jazyk pre historikov II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent si v osvojí prácu s deponentnými slovesami, používanie imperfekta a futúra. Bude schopný vo vete vyhľadať participium a používať vzťažné zámená. Porozumie v textoch kladeným otázkam. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládnuť preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositelné kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Deponentné a semideponentné slovesá 2. Indikatív imperfekta a futúra 3. III. deklinácia, ablatív časový 4. Adjektíva a adverbiá III. deklinácie | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 5. Participium prézenta aktíva 6. Nepravídelné slovesá volo-nolo-malo 7. Vzťážné zámená I 8. Vzťážné zámená II 9. Opytovacie zámená I 10. Opytovacie zámená II 11. Indikatív perfekta. 12. Precvičovanie na konkrétnych príkladoch | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava : Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9. HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5. JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5. KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30. STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1. ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1. | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, latinský (základy) | | | | | | | |
| Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 94 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Habaj, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bcePVH-J/22 | Názov predmetu: Pomocné vedy historické |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa podrobnejší prehľad klasických a moderných pomocných vedách historických. 2. Zručnosti: poslucháč získa základné zručnosti metodologicky pristupovať k rôznym typom historických prameňov a dokáže z nich excerpovať potrebné informácie pre svoju ďalšiu bádateľskú prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent osvojí základnú metodológiu ako postupovať pri práci s prameňmi. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa schopnosť myslieť a vedecky uvažovať pri plnohodnotnom využívaní historických prameňov | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Pomocné vedy historické (PVH), východiská problematiky, pozícia v rámci historickej vedy, dejiny, metódy, prístupy 2. Klasické a moderné PVH v prostredí pamäťových a fondových inštitúcií 3. Úvod do archívnictva, diplomatika 4. Paleografia, brachygrafia 5. Epigrafika, kodikológia 6. heraldika 7. Sfragistika 8. Chronológia 9. Genealógia 10. Historická metrológia | |

11. Numizmatika
12. Vexilológia a faleristika

Odporúčaná literatúra:

KAČÍREK, Ľ. - RAGAČ, R. - TIŠLIAR, P. 2013 Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-585-5.
HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. 1994. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H+H. ISBN 80-85467-47-X.
HÚŠČAVA, A. 1951. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava : SAVaU.
LEHOTSKÁ, D. 1972. Príručka diplomatiky, Bratislava : Slovenská archívna správa.
LEHOTSKÁ, D. 1988. Základné diplomatické kategórie. Bratislava : UK.
MAREČKOVÁ, M. 2000. Přehled pomocných věd historických. Brno : MU. ISBN 80-210-2466-6.
NOVÁK, J. 2001. Paleografická čítanka : pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin : Matica slovenská. ISBN 80-7090-599-9.
SOPKO, J. 1981. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská.
TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I.: 2019. Výstava v archivu : teórie a praxe. - Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.
ZUBÁČKA, I. – ZEMENE, R. 2000. Kapitoly z pomocných vied historických. Bratislava : UK. ISBN 80-223-1443-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 84 hodín
iné: knižnica, archívy, konzultácie: 42 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/ bceSmPVH-J/22 | Názov predmetu: Seminár k pomocným vedám historickým |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent kurzu získa základný prehľad o typoch prameňov analyzovateľných a interpretovateľných v medziach pomocných vied historických, akými sú paleografia, epigrafia, diplomatika, heraldika, numizmatika, sfragistika, genealógia, historická chronológia či historická metrológia. 2. Zručnosti: návštevník kurzu sa naučí analyzovať, porovnávať a predovšetkým interpretovať vybrané typy prameňov z odvetvia pomocných historických vied. Absolvent si tak pomocou kurzu preverí svoje analytické a komparatívne schopnosti, ako aj schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom predmetu si študent rozšíri prehľad o nosných prameňoch a disciplínach pomocných vied histórie, zúročí svoje analytické schopnosti, syntézu a vybraný prameň dokáže interpretovať v širších historických súvislostiach a kontexte, čo predurčuje predpoklad pre jeho aktívne fungovanie ako historika v praxi. 4. Prenositelne kompetencie: študent zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Systém latinských skratiek a ich analýza na stredovekých listinách | |

2. Epigrafické pramene z doby rímskej späté s územím dnešného Slovenska
3. Diplomatická analýza Arpádovských listín
4. Diplomatická analýza uhorských listín z obdobia rokov 1301 – 1526
5. Blazonovanie erbov: praktické ukážky z odvetvia heraldiky a ich popis
6. Analýza vybraných príkladov pečatí
7. Analýza vybraných ukážok antických, stredovekých a novovekých platidiel
8. Cvičenie prepočtu stredovekých a novovekých mier a váh na súčasné
9. Datovanie v antike a stredoveku
10. Latinské matriky (Uhorsko, 18. a 19. storočie): čítanie a analýza
11. Nemecké a maďarské matriky (Uhorsko, 18. a 19. storočie): čítanie a analýza
12. Rodokmeň, rozrod, vývod, tabuľky príbuzenstva, tabuľky pokrvenstva: analýza a interpretácia vybraných príkladov

Odporúčaná literatúra:

GLEJTEK, M. – LABANC, P. 2016. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-1045-4.

GLEJTEK, M. – LABANC, P. 2015. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0905-2.

HLEDÍKOVÁ, Z. – KAŠPAR, J. – EBELOVÁ, I. 2008. Paleografická čítanka. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-0049-9.

KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-585-5.

ŠEDIVÝ, J. et al. 2014. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-3776-2.

VRTEL, L. 2012. Heraldický katechizmus. Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224-1254-4.

ZUBÁCKA, I. 2007. Základy pomocných vied historických. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-8094-143-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny, návšteva archívu (online databázy prameňov): 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Dávid Jablonský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KSJAL/beKurzs1- UJ/22 | Názov predmetu: praktický kurz slovenského jazyka I |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 20 bodov, minimálne 11 bodov. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 22 bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 60 a minimálne 34 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z viacerých jazykových rovín slovenského jazyka (lexikálna, foneticko-fonologická, morfológická, štylistická), ktoré vie uplatniť v písanom a ústnom jazykovom prejave. Študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: v rámci komunikačnej praxe vie odhaliť štylistické nedostatky a vyhnúť sa pravopisným a iným jazykovým chybám a získa znalosť o diferencovaných možnostiach slova. U študenta sa zároveň prehlbujú jazykové a komunikačné schopnosti najmä so zreteľom funkčne prepínať kód v závislosti od komunikačnej situácie a spoločenskej vhodnosti vyjadrovania. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Norma – úzus – kodifikácia na pozadí oficiálnych a neoficiálnych písomných prejavov. 2. Činnosti smerujúce k odstráneniu a predchádzaniu chýb vo verejnej jazykovej komunikácii. 3. Pravidlo o rytmickom krátení. 4. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v domácich slovách. | |

5. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v slovách cudzieho pôvodu.
6. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností.
7. Písanie veľkých písmen v prídavných menách utvorených od mien ľudí a živých bytostí.
8. Písanie veľkých písmen v názvoch krajín, štátov, útvarov zemského povrchu a kozmických telies.
9. Písanie veľkých písmen v názvoch ľudských sídel, organizácií, inštitúcií, udalostí a sviatkov.
10. Písanie veľkých písmen na začiatku viet, súvetí a veršov, znak úcty, na vyzdvihnutie niektorých slov.
11. Písanie značiek a skratiek.
12. Štylistické osobitosti v písanom prejave.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s. ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2015. Základy teórie spisovného jazyka a jazykovej kultúry. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s. ISBN 978-80-8105-651-2.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s., ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s. ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 2011. 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s., ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s., ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s., ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 229

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| 15.72 | 19.65 | 20.09 | 18.78 | 13.54 | 12.23 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Zdenka Kumorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KSJAL/beKurzs2- UJ/22 | Názov predmetu: praktický kurz slovenského jazyka II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 20 bodov, minimálne 11 bodov. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 22 bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 60 a minimálne 34 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent si osvojí jazykové poznatky zamerané na syntaktické osobitosti v pravopise a na gramaticko-pravopisné osobitosti slovných druhov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu jazykovú zručnosť prakticky aplikovať poznatky z oblasti ortografických, syntaktických a gramatických noriem spisovného jazyka, aby sa dokázal adekvátne odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: u študenta sa prehlbujú jazykové a komunikačné schopnosti prakticky a funkčne využívať jazyk v bežnej aj profesijnej komunikácii pri zachovaní jazykových a komunikačných noriem. 4. prenositeľné kompetencie: premostením všetkých jazykových rovín a komplexným pohľadom na rôznorodosť jazykových prostriedkov a ich uvedením do pragmatickej roviny používania sa u študenta prehĺbi schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Gramaticko-pravopisné osobitosti v skloňovaní slovných druhov. 2. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviek a čísloviek. 3. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok. 4. Problematická interpunkcia pri písaní viacnásobných vetných členoch. | |

5. Syntaktické osobitosti v pravopise, interpunkcia pred ustálenými spojkovými výrazmi.
6. Písanie čiarky pri voľnej alebo tesnej prívlastková konštrukcii a pri doplnkovej konštrukcii.
7. Vyčleňovacia funkcia čiarky pri rozvitých konštrukciách s prechodníkom a trpným prídastím.
8. Odčleňovacia funkcia čiarky pri vytýčenom, osamostatnenom a pričlenenom vetnom člene.
9. Interpunkcia v priradovacích súvetiach.
10. Interpunkcia v podradovacích súvetiach.
11. Interpunkcia v zložených súvetiach.
12. Rétoricko-komunikačné osobitosti v ústnom prejave a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s. ISBN 80-224-0750-X.

FINDRA, J. 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 320 s. ISBN 978-80-8063-404-9.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s. ISBN 80-08-02402-X.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s. ISBN 80-969159-1-6.

SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 212 s. ISBN 80-89038-04-2.

SLANČOVÁ, D. 1996. Praktická štylistika. Prešov: SLOVACONTACT, 178 s. ISBN 80-901417-9-X.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s. ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s. ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s. ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|-----|-------|
| 18.32 | 16.83 | 21.78 | 19.31 | 7.92 | 15.84 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Zdenka Kumorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KPED/beProped-J-U/22 | Názov predmetu: propedeutika do VŠ štúdia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávaní seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie. | |
| Stručná osnova predmetu: KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3. KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0. SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9. | |

SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM.174 s. , ISBN 978-80-8105-201-9.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3.

Odporúčaná literatúra:

1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade
2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti
3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu
4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa
5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie
6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní
7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia
8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta
9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov
10. Práca so systémom AiS 2
11. Samostatná práca vysokoškolského študenta
12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:

Prezenčné: 12 hodín

iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 338

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-------|------|------|-----|-----|-------|-----|-------|
| 70.71 | 3.85 | 3.25 | 0.3 | 0.0 | 21.89 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KFIL/bceZF-J/22 | Názov predmetu: základy filozofie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Pozorná a aktívna účasť na prednáškach je podmienkou k písaniu záverečného testu. Záverečné hodnotenie: Písomný test (100 bodov). Stupnica celkového hodnotenia (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so základmi filozofického uvažovania. Na základe výkladu prezentovaných problémov bude študent schopný pochopiť hlavné oblasti výskumu, teoretické princípy a argumentačné stratégie filozofického uvažovania a interdisciplinárne prepojiť výsledky takéhoto postupu s metódami, ktoré sa používajú v ostatných humanitných odboroch (história, etnológia, psychológia, cudzie jazyky a pod.). | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia známa neznáma (Diogenés ako „šalejší“ Sókratés) 2. Ako dosiahnuť šťastie: štyri antické riešenia 3. Etika a tí druhí (čarovný prsteň pastiera Gýga) 4. Morálne rozhodovanie: rozum vs. emócie (Platónov vozataj a Jonathan Haidt) 5. Sloboda a nevyhnutnosť (prípady Abdelmalek Bayout) 6. Poznanie a zmysly (stačí nám 5 zmyslov?) 7. Problém mysle a vedomia (vedkyňa Mary a subjektívny argument) 8. Trópy skepticizmu (ako spochybniť zmyslovú skúsenosť) 9. Bioetika – etika života a smrti 10. Ôsmy deň stvorenia – trans/posthumanizmus 11. Logika a jazyk (prečo vznikol jazyk?) 12. Boh a viera (dôkazy božej existencie) | |
| Odporúčaná literatúra: BOSSART, Y.: 2016. Bez dneška by zítbra nebylo včera. Praha: Ikar, 240 s. HOLLIS, M.: 2001. Pozvání do filozofie. Praha: Barrister & Principal, 188 s. LAW, S.: 2005. Akta F – filozofie pro záškoláky. Praha: Argo, 226 s. PICHA, M., PICHOVÁ, D.: 2013. 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: Dybbuk, 192 s. | |

| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-------|-----|-------|
| Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12 hodín samoštúdium: 18 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 303 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 41.91 | 22.11 | 10.56 | 2.97 | 2.31 | 20.13 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceUMz-J/22 | Názov predmetu: Úvod do muzeológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti budú ovládať základy heritológie a muzeológie ako vedných disciplín. Porozumejú ich uplatneniu a celkovému významu v spoločnosti.. 2. Zručnosti: Študenti získajú dostatočný prehľad v múzejných činnostiach, ktoré im sčasti napomôžu pri práci so zbierkovým predmetom a zároveň vytvoria predpoklady pre prácu s múzejnými zbierkami. 3. Profesionálne kompetencie: vyššie uvedené umožní študentom aplikovať získané vedomosti v neskoršej praxi v oblasti pamäťových (fondových) inštitúcií, v ktorých sa základy heritológie a muzeológie využívajú. 4. Prenositel'ne kompetencie: študenti získajú schopnosť pracovať s získanými informáciami, schopnosť argumentovať, pracovať s odbornou literatúrou a uvažovať v širších i užších kontextoch dotýkajúcich sa širokej oblasti heritológie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmu muzeológia. Literatúra. 2. Základná terminológia 3. Náčrt dejín múzejníctva v svetovom meradle 4. Dejiny múzejníctva a ochrany pamiatok na Slovensku. 5. Štruktúra muzeológie ako vednej disciplíny. 6. Muzeológia v systéme vied k aplikovaným ostatným vedným disciplínam. 7. Metamuzeológia, historická muzeológia, teoretická a aplikovaná muzeológia 8. Muzeologický výskum a metodológia. 9. Praktická muzeografia, evidencie, katalogizácia, práca so zbierkovým predmetom 10. Múzejná komunikácia, prezentácia a výstavníctvo 11. Múzejná pedagogika, sprievodné programy, interaktivita | |

12. Múzejný marketing a manažment

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, J. 1997. Základy muzeologie. Opava : Slezská univerzita. ISBN 978 -8090197435.
GREGOROVÁ, A. 1984. Múzeá a múzejníctvo. Martin : Matica slovenská.
KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-585-5.
TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I. 2019. Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.
KESNER, L. 2005. Marketing a management muzeí a památek. Praha : Grada Publishing. ISBN 978 -8024711041.
STRÁNSKÝ, Z. Z. – STRÁNSKÁ, E. 2000. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB..
TIŠLIAR, P. 2017. The development of international learning and museum pedagogy in museums. In: European journal of contemporary education, 6/3, pp. 586-592. ISSN 2304-9650.
WAIDACHER, F. 1999. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM. ISBN 978-80-8060-015-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 94 hodín
iné: konzultácie: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022

Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceUMt-J/22 | Názov predmetu: Úvod do mytológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent kurzu sa oboznámi s kľúčovými osobami, dielami, metódami a prístupmi, ktoré podmienili počiatky a smerovanie vedeckého prístupu k štúdiu mýtov a ku vzniku komparatívnej mytológie, obzvlášť na báze indoeurópskej jazykovej rodiny. 2. Zručnosti: predmet poslúži ako pestré doplnenie či obohatenie k tradičným kresťanským cirkevným dejinám, vďaka čomu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti, na základe ktorých potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejavíť kritickú myseľ a historický jav prepojený s mytologickými či náboženskými predstavami skúmať, porovnávať a interpretovať zo širšieho hľadiska. 3. Profesijné kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o mytologických či náboženských predstavách, zintenzívni svoje analytické schopnosti a nastolený historický problém dokáže komparovať alebo efektívne uviesť do kontextu s inými historickými javmi, čo môže využiť ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu prehĺbi svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôsobovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia, kľúčové osoby, diela, vplyvy, metódy a prístupy k štúdiu mýtov (B. Fontenelle, G. | |

| <p>Vico, Ch. de Brosses, J. G. Herder, F. W. J. Schelling, M. Müller, J. E. Harrison, F. R. S. Raglan, O. Rank, S. Freud, C. G. Jung, É. Durkheim, M. Mauss, M. Eliade, C. Lévi-Strauss, G. Dumézil, S. Wikander, J. de Vries, J. Duchesne-Guillemin, J. Puhvel)</p> <p>2. Mýty o stvorení sveta na Blízkom východe</p> <p>3. India</p> <p>4. Irán</p> <p>5. Grécko</p> <p>6. Rím</p> <p>7. Keltské a germánske mýty</p> <p>8. Baltské a slovanské mýty</p> <p>9. Motívy boha a bojovníka v mýtoch</p> <p>10. Motívy kráľa a panny v mýtoch</p> <p>11. Motívy koňa a panovníka v mýtoch</p> <p>12. Prezentačné a obhajoba seminárnej práce</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---|---|---|---|---|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>DUMÉZIL, G. 1997. Mýty a bohové Indoevropanů. Praha : Oikymenh. ISBN 80-86005-25-9.</p> <p>DUMÉZIL, G. 2001. Mýtus a epos I. Praha : Oikymenh. ISBN 80-7298-034-3.</p> <p>DUMÉZIL, G. 2005. Mýtus a epos II. Praha : Oikymenh. ISBN 80-7298-117-X.</p> <p>ELIADE, M. 2020. Mýtus a skutečnost. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-3188-8.</p> <p>PUHVEL, J. 1997. Srovnávací mythologie. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-177-8.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský, anglický</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> <p>120 hodín, z toho:</p> <p>Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín</p> <p>samoštúdium: 34 hodín</p> <p>aktualizácia informácií, práca s legislatívou:</p> <p>příprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:</p> <p>iné: konzultácie: 2 hodiny, vypracovanie seminárnej práce: 60 hodín</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | A | B | C | D | E | FX | abs | neabs | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: Mgr. Dávid Jablonský, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: UCM Trnava | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHVSS/bceUsMhv-J/22 | Názov predmetu: Úvod do štúdia a metodológia historickej vedy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej písomky (30 % hodnotenia), kolokvia (30 % hodnotenia), aktivita na seminárnej časti kurzu (20 % hodnotenia) a odovzdanie seminárnej práce (20 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet predstavuje základný úvod do štúdia historickej vedy, spojený s historickým proseminárom, na ktorom sa študent oboznámi so základnými problémami štúdia dejín a postupmi práce historika. 2. Zručnosti: absolvent získa základné zručnosti pre prácu s literatúrou a prameňmi, prehľad základného pojmového aparátu a zoznámi sa s technikami výskumu a vedeckej práce. 3. Profesionálne schopnosti: absolvent získa základné vedomosti nevyhnutné k chápaniu základov historickej vedy, ktoré sú základom práce profesionálneho historika. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvoj kritického a analytického myslenia, supervízne schopnosti, schopnosť korektnej systematizácie dát a poznatkov, základy redakčnej práce. Stručná osnova predmetu (prednáška): 1. Štúdium histórie (dejepisu) – ciele, podmienky, požiadavky, spôsob štúdia, pojmy | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Štúdium histórie (dejepisu) – ciele, podmienky, požiadavky, spôsob štúdia, pojmy 2. História, jej význam a vzťah k iným vedným odborom 3. Periodizácia dejín a historický prierez názorov na chronologické členenie dejín 4. Knížnice a archívy – ich poslanie, vnútorné členenie, popredné inštitúcie 5. Múzeá, galérie, špecializované vedecké pracoviská, univerzity 6. Základné odborné publikácie, encyklopédie, príručky a časopisy 7. Pramene, ich klasifikácia a delenie, kritika prameňov 8. Písané historické pramene 9. Nepísané historické pramene | |

| |
|--|
| <p>10. Metódy a metodológia historického výskumu (priama a nepriama, induktívna a deduktívna, diachrónna a synchrónna metóda)</p> <p>11. Prehľad ďalších metód historického výskumu (kvalitatívna analýza, komparatívna metóda, metóda sondy, biografická metóda, historická demografia, sémantická analýza atď.)</p> <p>12. Predpoklady a etapy vedeckej práce, štruktúra historického diela, zásady historického výkladu, vedecký poznámkový aparát</p> <p>Stručná osnova predmetu (seminár):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historická veda a v kontexte vysokoškolského štúdia, základné zručnosti 2. Interdisciplinarita v historickom výskume (praktické ukážky, práca s textami) 3. Praktické ukážky rôzneho ponímania periodizácie dejín (práca s textami a vizualizáciami) 4. Práca s literatúrou: typológia, parafrázovanie textu, odkazovanie a bibliografické systémy 5. Práca s databázami prameňov a literatúry 6. Odborná exkurzia v pamäťových inštitúciách (archív, knižnica, múzeum, pracovisko pamiatkovej správy) 7. Práca s prameňom: heuristika, historická kritika a interpretácia prameňa 8. Písané historické pramene (praktické ukážky) 9. Nepísané historické pramene (praktické ukážky) 10. Metódy a metodológia historického výskumu I (praktické ukážky, práca s textami) 11. Metódy a metodológia historického výskumu II (praktické ukážky, práca s textami) 12. Štruktúra práce, definovanie predmetu výskumu, formulovanie vedeckej otázky, koncepcia historickej práce |
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Vydavateľstvo UK. ISBN 80-223-1805-1.</p> <p>BŮŽEK, V. et al. 1994. Úvod do studia historie. České Budějovice : PdF JU. ISBN 80-7040-063-3.</p> <p>HROCH, M. et al. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN.</p> <p>IGGERS, G. G. 2002. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.</p> <p>RAMEŠ, V. 2005. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha : Libri. ISBN 80-7277-175-2.</p> <p>TIŠLIAR, P. 2019. Úvod do muzeologie. In: Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU, s. 19-36. ISBN 978-80-210-9406-2.</p> <p>TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938–1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska 1. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83-7490-691-3.</p> <p>VACULÍK, J. – ČAPKA, F. 2011. Úvod do studia dějepisu a historický proseminář. Brno : MU. ISBN 978-80-210-5683-1.</p> <p>Internetové databázy a indexy</p> |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský, anglický</p> |
| <p>Poznámky:</p> <p>časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 56 hodín samoštúdium: 44 hodín iné: štúdium v archívoch, múzeách a knižniciach, konzultácie s pedagógom: 80 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | abs | neabs |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Dávid Jablonský, PhD., Mgr. Tat'ána Součková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. | | | | | | | |